

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Челябинской области
Управление образования Чесменского муниципального района
МБОУ "Тарутинская СОШ имени Завершинского В.И."

РАССМОТРЕНО
педагогическим советом

Протокол №1
от 23.08.2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам по УВР

Рассовецкая С.И. 

Протокол №1

от 23.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Короткова Л.В. 

Приказ №03-02.78

от 23.08.2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность»

для обучающихся 1 – 4 классов

Тарутино 2023

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность»

Содержание программы

1 класс

Читательская грамотность

В. Бианки. Лис и мышонок.

Русская народная сказка. Мороз и заяц. В. Сутеев. Живые грибы.

Г. Цыферов. Петушок и солнышко. М. Пляцковский. Урок дружбы. Грузинская сказка. Лев и заяц.

Русская народная сказка. Как лиса училась летать. Е. Пермяк. Четыре брата.

Математическая грамотность

Про курочку рябу, золотые и простые яйца. Про козу, козлят и капусту.

Про петушка и жерновцы.

Как петушок и курочки делили бобовые зернышки.

Про наливные яблочки. Про Машу и трех медведей.

Про старика, старуху, волка и лисичку. Про медведя, лису и мишкин мед.

Финансовая грамотность

За покупками. Находчивый колобок.

День рождения мухи-цокотухи. Буратино и карманные деньги. Кот Василий продает молоко. Лесной банк.

Как мужик и медведь прибыль делили. Как мужик золото менял.

Естественно-научная грамотность

Как Иванушка хотел попить водицы. Пятачок, Винни-пух и воздушный шарик. Про репку и другие корнеплоды.

Плывет, плывет кораблик.

Про Снегурочку и превращения воды. Как делили апельсин.

Крошка енот и Тот, кто сидит в пруду. Иванова соль.

В. Сутеев. Яблоко.

2 класс

Читательская грамотность

Михаил Пришвин. Белчья память., И. Соколов-Микитов. В берлоге., Лев Толстой. Зайцы., Николай

Сладков. Веселая игра., Обыкновенные кроты., Эдуард Шим. Тяжкий труд., Полевой хомяк., Про бобров.,

Позвоночные животные.

Математическая грамотность

Про беличьи запасы., Медвежье, потомство. Про зайчат и зайчиху. Лисьи забавы. Про крота. Про ежа. Про полевого хомяка. Бобры строители. Встреча друзей.

Финансовая грамотность

Беличьи деньги. Поврежденные и фальшивые деньги. Банковская карта. Безопасность денег на банковской карте. Про кредиты. Про вклады. Ловушки для денег. Такие разные деньги. Встреча друзей.

Естественно-научная грамотность

Про белочку и погоду. Лесные сладкоежки. Про зайчишку и овощи. Лисьи норы. Корень часть растения. Занимательные особенности яблока. Про хомяка и его запасы. Материал для плотин. Позвоночные животные.

3 класс

Читательская грамотность

Про дождевого червяка. Кальций. Сколько весит облако? Хлеб, всему голова. Про мел. Про мыло. История свечи. Магнит.

Естественно-научная грамотность

Дождевые черви. Полезный кальций. Про облака. Про хлеб и дрожжи. Интересное вещество мел. Чем интересно мыло и как оно «работает»?

Про свечи. Волшебный Магнит.

Финансовая грамотность

Что такое «бюджет»? Семейный бюджет. Откуда в семье берутся деньги? Зарплата. Откуда в семье берутся деньги? Пенсия и социальные пособия. Откуда в семье берутся деньги? Наследство вклад Обязательные платежи.выигрыш. На что тратятся семейные деньги? Виды расходов. На что тратятся семейные деньги? Как сэкономить семейные деньги?

Математическая грамотность

Расходы и доходы бюджета. Планируем семейный бюджет. Подсчитываем семейный доход. Пенсии и пособия. Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы. Подсчитываем расходы. Расходы на обязательные платежи.Подсчитываем сэкономленные деньги.

4 класс

Читательская грамотность

Старинная женская одежда. Старинные женские головные уборы. Старинная мужская одежда и головные уборы. Жилище крестьянской семьи на Руси. Внутреннее убранство и предметы обиход русской избы. История посуды на Руси. **Какие деньги были раньше в России**

Естественно-научная грамотность

Томат. Болгарский перец. Картофель. Баклажан. Семейство Паслёновые. Лук. Капуста. Горох. Грибы.

Финансовая грамотность

Потребительская корзина. Прожиточный минимум. Инфляция. Распродажи, скидки, бонусы. Благотворительность. Страхование.

Математическая грамотность

В бассейне. Делаем ремонт. Праздничный торт. Обустраиваем участок. Поход в кино. Отправляемся в путешествие.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Программа обеспечивает достижение следующих личностных, метапредметных результатов.

Личностные результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

Метапредметные результаты изучения курса:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследованиями;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного; оценивать правильность выполнения действий: самооценка и взаимооценка, знакомство с критериями оценивания.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты изучения блока «**Читательская грамотность**»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Предметные результаты изучения блока «**Естественно-научная грамотность**»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные; особенности естествознания как формы человеческого познания.

Предметные результаты изучения блока «**Математическая грамотность**»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «**Финансовая грамотность**»:

- понимание и правильное использование финансовых терминов;
- представление о семейных расходах и доходах;
- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
- представление о различных видах семейных доходов;
- представление о различных видах семейных расходов;
- представление о способах экономии семейного бюджета.

ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Обучение ведется на безотметочной основе.

Для оценки эффективности занятий можно использовать следующие показатели:

- степень помощи, которую оказывает учитель учащимся при выполнении заданий;
- поведение детей на занятиях: живость, активность, заинтересованность обеспечивают положительные результаты;
 - результаты выполнения тестовых заданий и заданий из конкурса эрудитов, при выполнении которых выявляется, справляются ли ученики с ними самостоятельно;
 - косвенным показателем эффективности занятий может быть повышение качества успеваемости по математике, русскому языку, окружающему миру, литературному чтению и др.

Тематическое планирование 1 класс (16ч)

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание	Формы внеурочной деятельности
1	Читательская грамотность	0,5 0,5 0,5	В. Бианки. Лис и мышонок. Русская народная сказка. Мороз и заяц. В. Сутеев. Живые грибы. Г. Цыферов. Петушок и солнышко.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских
		0,5 0,5 0,5 0,5 0,5	М. Пляцковский. Урок дружбы. Грузинская сказка. Лев и заяц. Русская народная сказка. Как лиса училась летать. Е. Пермяк. Четыре брата.	дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	4		
2.	Математическая грамотность	0,5 0,5 0,5 0,5 0,5 0,5 0,5	Про курочку рябу, золотые и простые яйца. Про козу, козлят и капусту. Про петушка и жерновцы. Как петушок и курочки делили бобовые зернышки. Про наливные яблочки. Про Машу и трех медведей. Про старика, старуху, волка и лисичку. Про медведя, лису и мишкин мед.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	4		

3.	Финансовая грамотность	0,5 0,5 0,5 0,5 0,5 0,5 0,5	За покупками. Находчивый колобок. День рождения мухи-цокотухи. Буратино и карманные деньги. Кот Василий продает молоко. Лесной банк. Как мужик и медведь прибыль делили. Как мужик золото менял.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	4		
4.	Естественно-научная грамотность	0,5 0,5 0,5 0,5 0,5 0,5 0,5	Как Иванушка хотел попить водицы. Пятачок, Винни-пух и воздушный шарик. Про репку и другие корнеплоды. Плывет, плывет кораблик. Про Снегурочку и превращения воды. Как делили апельсин.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
			Крошка енот и Тот, кто сидит в пруду. Иванова соль. В. Сутеев. Яблоко.	
	Итого	4		
	Итого	16		

Тематическое планирование 2 класс (18 ч)

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание	Формы внеурочной деятельности
1	Читательская грамотность	0,5 0,5 0,5 0,5 0,5 0,5	Михаил Пришвин. Белчья память. И. Соколов-Микитов. В берлоге. Лев Толстой. Зайцы. Николай Сладков. Веселая игра. Обыкновенные кроты. Эдуард Шим. Тяжкий труд.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические

		0,5	Полевой хомяк.	упражнения
		0,5	Про бобров. Позвоночные животные.	
		0,5	Позвоночные животные.	
	Итого	4,5		
2.	Математическая грамотность	0,5	Про беличьи запасы.	Библиотечные уроки;
		0,5	Медвежье, потомство.	Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
		0,5	Про зайчат и зайчиху.	
		0,5	Лисьи забавы.	
		0,5	Про крота.	
		0,5	Про ежа.	
		0,5	Про полевого хомяка.	
		0,5	Бобры строители.	
		0,5	Встреча друзей.	
	Итого	4,5		
3.	Финансовая грамотность	0,5	Беличьи деньги.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
		0,5	Поврежденные и фальшивые деньги.	
		0,5	Банковская карта.	
		0,5	Безопасность денег на банковской карте.	
		0,5	Про кредиты.	
		0,5	Про вклады.	
		0,5	Ловушки для денег.	
		0,5	Такие разные деньги.	
		0,5	Встреча друзей.	
	Итого	4,5		
4.	Естественно-научная грамотность	0,5	Про белочку и погоду.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
		0,5	Лесные сладкоежки.	
		0,5	Про зайчишку и овощи.	
		0,5	Лисьи норы.	
		0,5	Корень часть растения.	
		0,5	Занимательные особенности яблока.	
		0,5	Про хомяка и его запасы.	
		0,5	Материал для плотин.	
		0,5	Позвоночные животные.	
	Итого	4,5		
	Итого	18		

Тематическое планирование 3 класс (18 ч)

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание	Формы внеурочной деятельности
1	Читательская грамотность	0,5 0,5 0,5 0,5 0,5 0,5 0,5 0,5	Про дождевого червяка. Кальций. Сколько весит облако? Хлеб, всему голова. Про мел. Про мыло. История свечи. Магнит.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	4		
2.	Естественно-научная грамотность	0,5 0,5 0,5 0,5 0,5 0,5 0,5 0,5	Дождевые черви. Полезный кальций. Про облака. Про хлеб и дрожжи. Интересное вещество мел. Чем интересно мыло и как оно «работает»? Про свечи. Волшебный Магнит.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	4		
3.	Финансовая грамотность	0,5 0,5 0,5 0,5 0,5 0,5 0,5	Что такое «бюджет»? Семейный бюджет. Откуда в семье берутся деньги? Зарплата. Откуда в семье берутся деньги? Пенсия и социальные пособия. Откуда в семье берутся деньги? Наследство, вклад выигрыш. На что тратятся семейные деньги? Виды расходов. На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения

		0,5	Как сэкономить семейные деньги?	
	Итого	4		
4.	Математическая грамотность	0,5	Расходы и доходы бюджета.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
		0,5	Планируем семейный бюджет.	
		0,5	Подсчитываем семейный доход.	
		0,5	Пенсии и пособия.	
		0,5	Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы.	
		0,5	Подсчитываем расходы.	
		0,5	Расходы на обязательные платежи.	
		0,5	Подсчитываем сэкономленные деньги.	
	Итого	4		
5	Проверочная работа	1	Проверь себя	
	Итого	17		

Тематическое планирование 4 класс (17 ч)

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание	Формы внеурочной деятельности
1	Читательская грамотность	0,5	Старинная женская одежда.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
		0,5	Старинные женские головные уборы.	
		0,5	Старинная мужская одежда и головные уборы.	
		0,5	Жилище крестьянской семьи на Руси.	
		0,5	Внутреннее убранство и предметы обихода	
		0,5	русской избы.	
		0,5	История посуды на Руси.	
		0,5	Какие деньги были раньше в России	
	Итого	4		

2.	Естественно-научная грамотность	0,5 0,5 0,5 0,5 0,5 0,5 0,5	Томат. Болгарский перец. Картофель. Баклажан. Семейство Паслёновые. Лук. Капуста. Горох. Грибы.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	4		
3.	Финансовая грамотность	1 0,5 0,5 0,5 1 0,5	Потребительская корзина. Прожиточный минимум. Инфляция. Распродажи, скидки, бонусы. Благотворительность. Страхование.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	4		
4.	Математическая грамотность	0,5 1 0,5 0,5 1 0,5	В бассейне. Делаем ремонт. Праздничный торт. Обустроиваем участок. Поход в кино. Отправляемся в путешествие.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упр.
	Итого	4		
	Творческие работы	0,5 0,5	По выбору. Составляем словарик по финансовой грамотности.	
	Итого	1		
	Итого	17		